**DATE:** 21 – 25 octubre de 2013 **WEEK: 10**   **GRADE:** Kinder

|  |  |
| --- | --- |
| X  x  **TRANSDISCIPLINARY STUDIES DisciplinE-Specific STUDIES**  **Transdisciplinary Theme:** Unit 1 Where we are in place and time. Habla. Hablar con claridad (indicaciones). | **Subject Area:** español |
| **ACHIEVEMENT INDICATORS:** **L1** Reconoce oralmente las sílabas de las palabras. **S1** Habla de la información que obtiene a partir de sus propias observaciones de objetos o lugares. **V1** Utiliza las formas, los símbolos y los colores para expresarse a través de sus propias ilustraciones. **R1** Realiza actos de lectura en renglones, atendiendo a la orientación espacial de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. **W1** Escribe un texto significativo con codificación silábica vocálica. **W2** Escribe textos con sentido. **W3** Escribe textos dentro del límite de un renglón normal. | |

**LEARNING EXPERIENCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duration Lesson** | **Achievement Indicators** | **Learning Engagements**  ( Description of activity, Work to be done, significant questions and instruction given - prompt) | **Materials** | **Comments**  (Differentiation, homework,  visitors, fieldtrips) |
| 1 clase  1 clase  1 clase  1 clase  1 clase | **L1**  **W1**  **W3**  **L1**  **W1**  **S1**  **V1**    **L1**  **Unit 1**  **L1** | **KA**: Nicolás & Mariana, \*Martina, \*Juan Felipe & \*Sofía Bojacá  **KB**: Susana & Mariana; Daniel Perea, \*Juan Sebastián Gallo, Antonia, Isabela, Felipe  **KC**: Juan Andrés Campo, Manuela Restrepo, Natalia, \*José David, \*Juan Andrés Jácome, \*Stefanía  **KD**: Santiago, Sebastián Ávila, Natalia Estrada, Juan Felipe Restrepo & Cristina, \*Sofía Knob., \*Kaori,\*Luciana \*Juana   * Libro Alfa. Observarlo y describirlo. Pasar las páginas una a una (hojearlo) en silencio. ¿Qué descubrieron?   Grupo 1: Classroom & Clarita. Detenerse en la página 1.6 ¿Qué creen que hay que hacer?. Colorear un círculo por cada sílaba de la palabra según la imagen  Grupo 2: Spanish teacher. Detenerse en la página 5.8 \*\_\_ (Característica: Escriben consonantes sin vocales).  Grupo 3: Independiente. Estudiantes alfabéticos. Detenerse en la página 5.8. ¿Qué creen que hay que hacer? (Escribir la palabra que corresponde a cada imagen).   * Tarea: cuadernillo de “titivoces” en carpeta. Los estudiantes buscarán en casa, palabras de 1 hasta 5 sílabas y las escribirán en el cuaderno. Alfabéticos, casi alfabéticos y con círculos. Marcarán sus cuadernillos y escribirán los números del 1 al 5, identificando las columnas para escribir de acuerdo al número de sílabas.   Mientras tanto, classroom llamará individualmente para evaluar la forma de sacar punta al lápiz.     * Expresiones del rostro en el espejo. ¿Cómo ponen cara de enojados / felices? ¿Qué se ve / como se ve en el espejo? Cada uno se dibujará a sí mismo con el máximo de detalles (sólo el rostro). * Palabras de 2 sílabas: primera y última sílabas. ¿Qué dice en la primera “titivoz”? y ¿Qué dice en la última “titivoz”? Quienes lo vayan logrando, pasarán a 3 sílabas. No se nombrará la sílaba intermedia. * Grupo 1: Juego de orientación. Refuerzo para quienes lo necesitan. “Perdiste tu regalo. El guía, por celular, te indica cómo llegar. Escucha las indicaciones. Camina sobre el camino trazado. Pregunta: ¿A la izquierda o a la derecha?. Allí encontrarás tu regalo”. Punto de partida – punto de llegada – ruta – izquierda – derecha.   Grupo 2: Juego de titivoces en el computador. En parejas, descubrirán cuál es el animal que tiene el número de sílabas indicado. | Libro Alfa.  Lápices.  Cuadernillos  Lápices  Espejos pequeños  Láminas de objetos de 2 sílabas  Juguetes  PP | **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, **Evaluación**  Diagnóstica & Formativa **Estrategia** Observación, Evaluación del proceso, **Herramienta** Anecdotario**, Agrupamiento** Grupos pequeños **Grupo pequeño** Alternativo  **Modalidad** Visual, Kinestésica **Estilo** Hábil, **Inteligencia** Visual espacial, , Kinestésica **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación **Herramienta** Lista de chequeo **Agrupamiento** Individual  **Modalidad** Visual, Kinestésica **Estilo** Hábil, Comprensión, Auto expresivo **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica Intrapersonal, **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación **Herramienta** Lista de chequeo **Agrupamiento** Medio grupo**,** Paralelo  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, **Evaluación** Formativa **Estrategia** Observación **Herramienta** Lista de chequeo **Agrupamiento** Medio grupo **Grupo pequeño** Alternativo  **Modalidad** Visual, Kinestésica, Auditivo **Estilo** Hábil, Comprensión, **Inteligencia** Visual espacial, Verbal-lingüística, Kinestésica, **Evaluación**  Sumativa **Estrategia** Observación, **Herramienta** Lista de chequeo**, Agrupamiento** Grupos pequeño. **Grupo pequeño** Alternativo |